

Educación

Cooperación

Página web

Exposiciones
itinerantes

Centro de
documentación

Formación
ambiental

20
13

memoria
de actividades



Centro Nacional de Educación Ambiental
Pso. José María Ruiz Dana s/n
40109 Valsaín - Segovia
ceneam@oapn.es
<http://www.magrama.gob.es/es/ceneam>
Diseño gráfico Álvaro García Cocero

El Centro Nacional de Educación Ambiental, depende funcionalmente de la Subsecretaría de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, y orgánicamente del Organismo Autónomo Parques Nacionales [OAPN],- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente [MAGRAMA] y tiene como objetivo incrementar la responsabilidad ciudadana en relación con el medio ambiente, utilizando como herramienta la educación ambiental.

El CENEAM se ha ido constituyendo a lo largo de todo este tiempo, en una referencia como espacio de encuentro y centro de recursos en materia de medio ambiente y conservación. La labor del Centro se ha concretado en el desarrollo de un amplio conjunto de servicios especializados en materia de Educación Ambiental, así como programas, diseño y producción de materiales para la educación y la divulgación y otros recursos que facilitan la actividad de profesionales, estudiantes y otros grupos interesados.



PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DE ATENCIÓN A VISITANTES

El CENEAM cuenta con una amplia oferta educativa que facilita el acercamiento de alumnos y visitantes a las cuestiones ambientales.

Programas educativos

Se conciben como un instrumento de apoyo a la Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Escuelas Taller. En el curso 2012-2013 se han ofertado los siguientes programas:

Un viaje alrededor del agua: de la Sierra de Guadarrama a casa

Destinatarios: grupos de Tercer Ciclo de Educación Primaria y Primer Ciclo de ESO

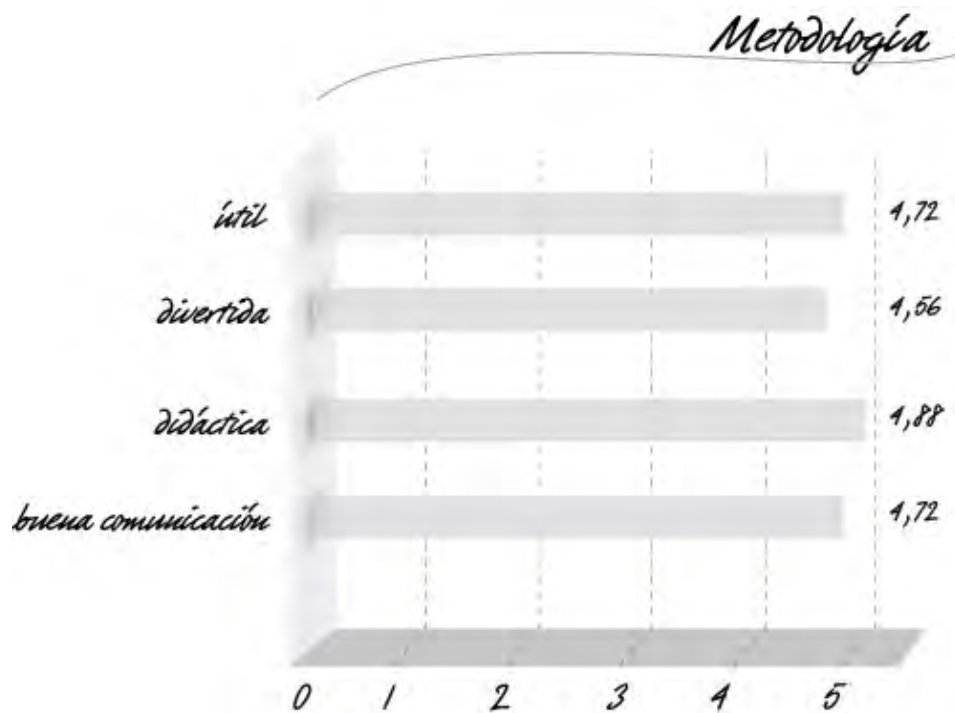
Objetivos:

- » Aprender, de una forma sencilla y divertida, sobre los elementos que componen el agua, el ciclo del agua, la problemática de la contaminación y su tratamiento.
- » Reafirmar los propios conocimientos sobre el agua y su proceso natural.
- » Reflexionar sobre la importancia del agua para la vida del ser humano, los animales y las plantas.
- » Reconocer la necesidad de cuidar y preservar un recurso natural tan preciado.

El programa “Un viaje alrededor del agua” se ha ofertado por segunda vez en el pasado curso escolar. Una de sus particularidades es que algunos de los datos tomados con los grupos escolares se incorporan al “World Water Monitoring Day” o “Día Mundial del Control de la Calidad del Agua”, programa educativo financiado y apoyado técnicamente por el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, a través del Programa de Voluntariado en Ríos.



Kit de análisis de agua facilitado por ADECAGUA, utilizado en el programa “Un viaje alrededor del agua”. Durante el periodo de desarrollo del programa, cada semana los alumnos y profesores participantes han realizado muestreos completos de parámetros físico-químicos y de macroinvertebrados acuáticos en tres masas de agua diferentes (arroyo Peñalara, cacería de Peñalara y río Eresma).



Valoraciones medias del profesorado sobre la metodología utilizada en la actividad "Un viaje alrededor del agua" (Valoraciones realizadas en una escala de 1 a 5)

Fauna diversa

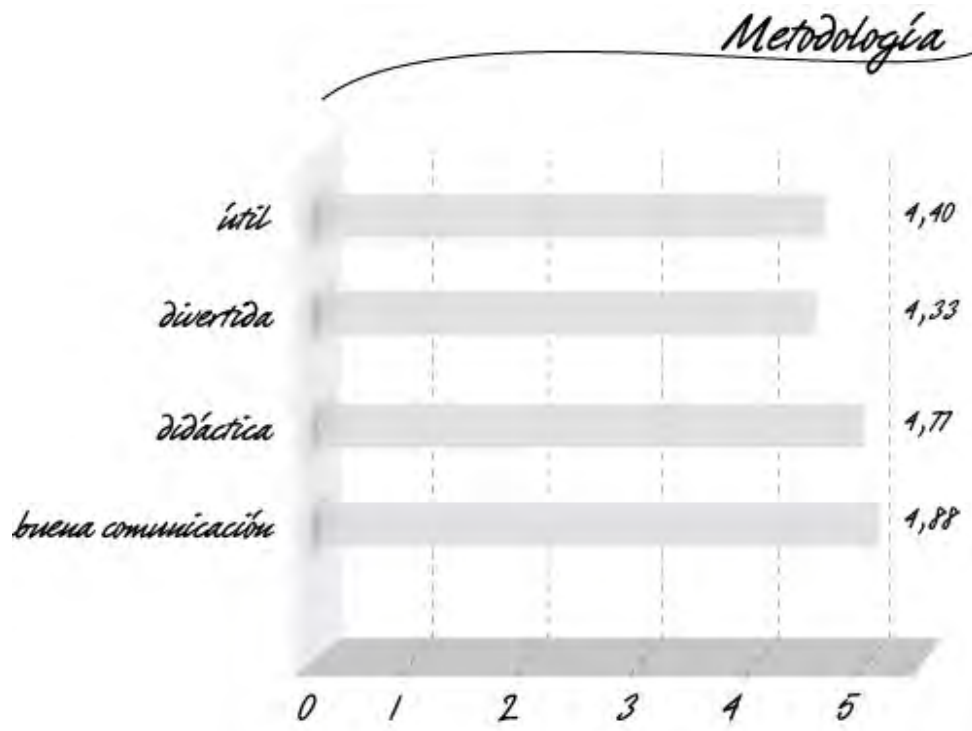
Destinatarios: grupos de Tercer Ciclo de Educación Primaria y Primer Ciclo de ESO

Objetivos:

- » Identificar algunas de las diferentes especies animales que viven en los bosques de Valsaín y aprender algún rasgo sobre su comportamiento.
- » Conocer y utilizar diferentes técnicas de reconocimiento de animales.
- » Clasificar diferentes restos animales.



Los alumnos que participan en la actividad "fauna diversa" aprenden a reconocer huellas, señales y restos de los animales que viven en los Montes de Valsáin.



Valoraciones medias del profesorado sobre la metodología utilizada en la actividad "Fauna diversa" (Valoraciones realizadas en una escala de 1 a 5)

El uso sostenible de los recursos naturales ¿Es posible utilizar nuestros recursos naturales sin comprometer su futuro?

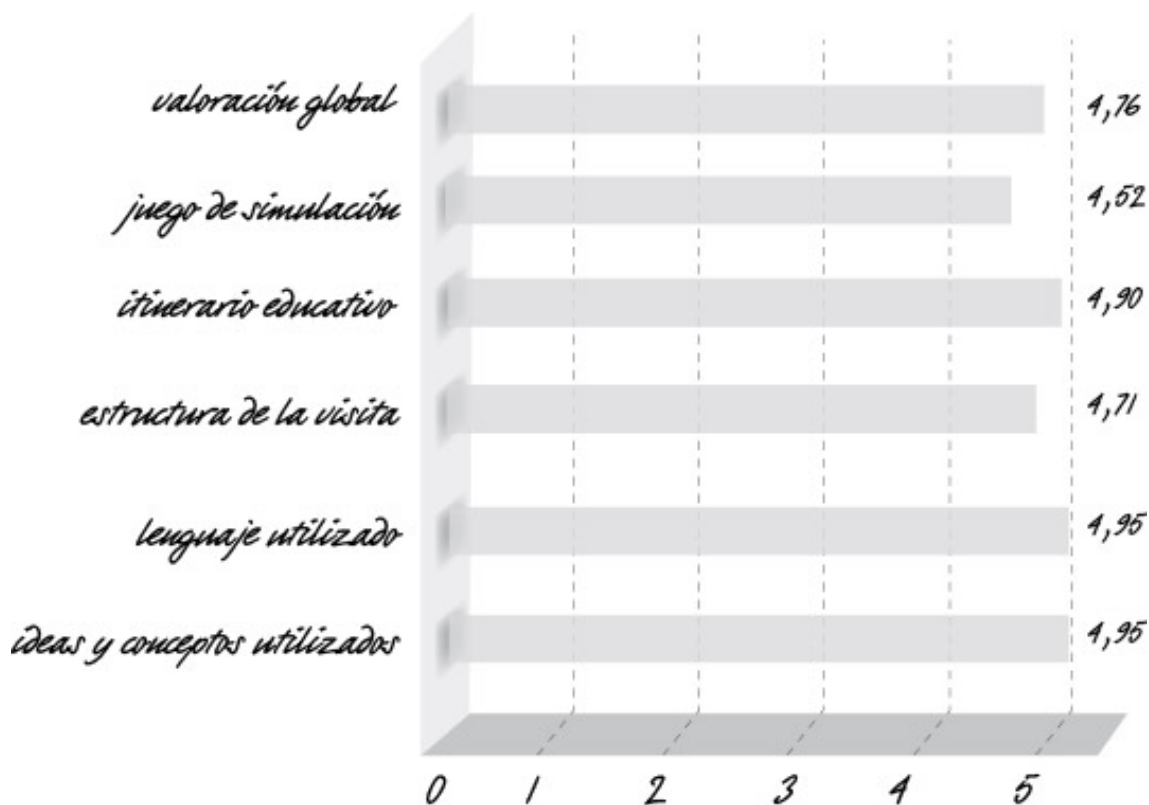
Destinatarios: grupos de 4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

Objetivos:

- » Reconocer la diversidad de intereses y condicionantes que se plantean a la hora de aprovechar los recursos naturales.
- » Explorar la noción de uso sostenible de los recursos naturales.
- » Analizar la idea de uso eficiente de los recursos naturales y aplicarla en ejemplos de la vida cotidiana.



Los alumnos participantes en el programa "Los recursos naturales" desarrollan un juego de simulación en el que se debaten diversas opciones de uso y gestión en los Montes de Valsáin



Valoraciones medias del profesorado sobre diversos aspectos del programa "El uso sostenible de los recursos naturales" (Valoraciones realizadas en una escala de 1 a 5)

Mejoramos nuestro entorno

¿Cómo pasar de espectador a actor en la mejora de nuestro entorno?

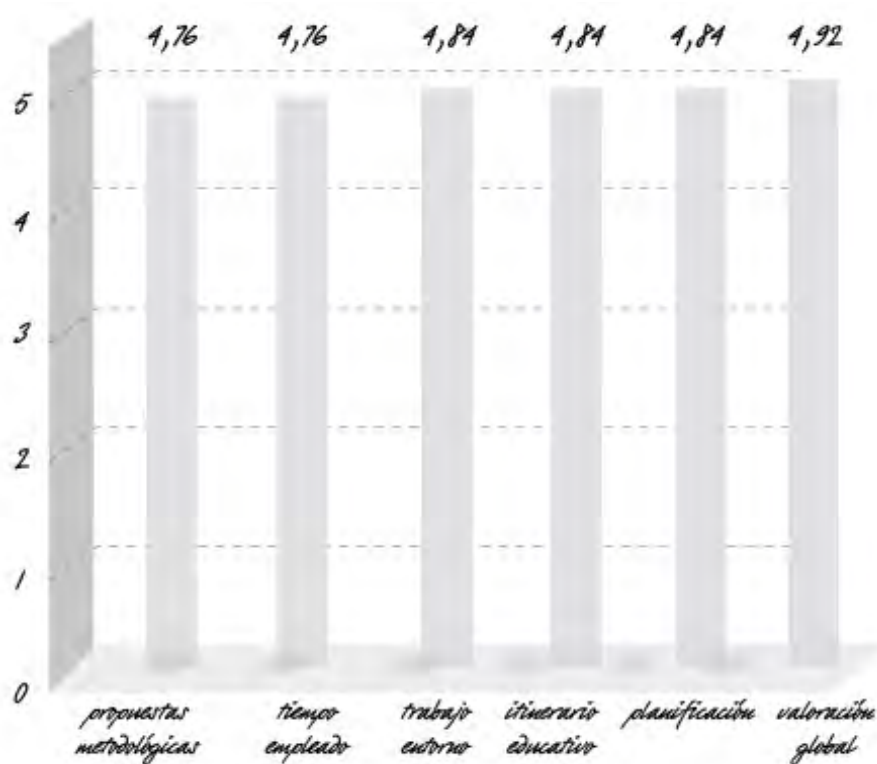
Destinatarios: grupos de Bachillerato, Escuelas Taller, Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) y Ciclos Formativos

Objetivos:

- » Mejorar la capacidad de interpretación del paisaje.
- » Dotar de estrategias para detectar y analizar los problemas ambientales y diseñar posibles acciones de mejora o resolución de los mismos.
- » Capacitar para actuar en casos concretos.
- » Fomentar la participación, individual o colectiva, en la elaboración y puesta en marcha de algún plan de mejora ambiental en el entorno cercano.



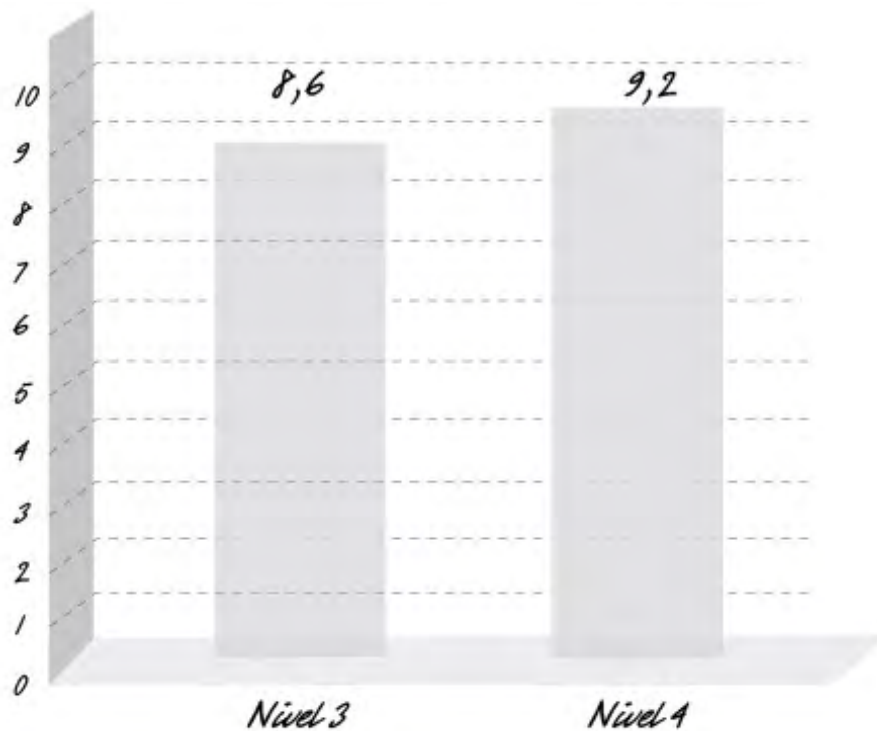
Los alumnos participantes en el programa "Mejoramos nuestro entorno" realizan estancias de dos días en las que tienen ocasión de realizar tareas prácticas de conservación y mejora del entorno.



Valoraciones medias de los profesores sobre diversos aspectos del programa "Mejoramos nuestro entorno" (Valoraciones realizadas en una escala de 1 a 5)

Nivel	Grupos	Alumnos	Profesores	Total
P.1. Un viaje alrededor del agua	16	543	44	587
P.2. Fauna diversa	32	1164	87	1251
P.3. Uso sostenible de recursos	25	562	58	620
P.4. Mejoramos nuestro entorno	13	214	27	241
Total	86	2483	216	2699

Programas educativos. Datos de participación 2013



PROGRAMAS EDUCATIVOS
 Valoraciones medias de las reuniones preparatorias para profesores
 (curso 2013-2014)

Los profesores que participan con sus alumnos en los programas P.3 y P.4 asisten a una reunión preparatoria de las actividades antes de visitar el CENEAM con sus alumnos. El gráfico muestra la valoración de los profesores de estas reuniones preparatorias, en una escala de 1 a 10.

Otras modalidades de visitas y estancias

- » Visitas de público general: visitas que se desarrollan fuera del periodo lectivo (fines de semana, festivos y periodos vacacionales). En general, se trata de visitas que aprovechan los recursos interpretativos del CENEAM (sendas autoguiadas y exposiciones) de forma autónoma.
- » Visitas de estudios: determinados grupos, instituciones y colectivos con un interés especial en el funcionamiento del centro desarrollan un tipo de visita que implica el conocimiento de todas y cada una de las áreas de trabajo del mismo. Las temáticas y niveles de profundidad con que se muestran los programas, servicios y recursos se adaptan a las necesidades de cada grupo.
- » Estancias de estudios: se trata de visitas en las que se desarrolla un plan específico de actividades formativas, de varios días de duración.

- » Intercambios para personal de la Red de Parques Nacionales: estancias en las que el personal perteneciente al OAPN o a los parques nacionales tiene ocasión de familiarizarse con las formas de trabajo propias de otro centro que forma parte de la red.
- » Campos de trabajo: el centro Montes de Valsaín ha organizado campos y estancias de trabajo, enmarcados en el programa de voluntariado de la Red de Parques Nacionales, con la colaboración del CENEAM, que ha asumido la organización de algunas actividades prácticas.



En el año 2013, los voluntarios participantes en la modalidad campo de trabajo desarrollaron trabajos prácticos de acondicionamiento de la senda interpretativa del CENEAM "Paisajes de guerra"

Programa "Hogares Verdes"

El programa "Hogares Verdes" tiene como objetivo acompañar a las familias en un proceso de mejora ambiental en el ámbito doméstico y cotidiano. Participar en el programa abre la puerta a una serie de beneficios de carácter gratuito: asistencia a reuniones informativas, obtención de los materiales del programa o acceso a un servicio personal de consulta. Pero también conlleva una serie de obligaciones:

- » Cumplimentar un cuestionario inicial sobre agua, energía y movilidad
- » Cumplimentar un cuestionario final sobre los mismos temas
- » Facilitar datos sobre los consumos domésticos de agua y energía

En 2013, cerca de medio centenar de organizaciones públicas y privadas han desarrollado el programa. Como resultado, unos 1.400 nuevos hogares han participado durante este año.

Además, se celebraron las VII Jornadas de intercambio de experiencias que reunieron a 40 personas que están dinamizando el programa en diferentes lugares de la geografía española. La valoración de los participantes respecto a la organización del encuentro fue de 4,8 sobre 5 y se valoró igualmente de forma unánime la necesidad de que las jornadas sigan realizándose (4,9/5).

En la vertiente formativa, se celebró en el CENEAM el IV Curso de formación para dinamizadores del programa. El curso, de 31 horas de duración, contó con 17 alumnos y en él se trataron técnicas de animación y dinamización de grupos, impacto ambiental del sector doméstico, métodos de ahorro de agua y energía en el ámbito doméstico, aspectos de movilidad sostenible, etc.

Además se desarrolló en Madrid, en colaboración con la Red de Ciudades para el Clima, una Jornada Formativa sobre ecología doméstica y el programa Hogares Verdes, dirigida a técnicos municipales. También se ha colaborado con la Asociación Columbares y otros miembros de la red en el desarrollo del curso “Green in Everyday Life”. A esta acción formativa, celebrada en Murcia, asistieron 25 jóvenes de 12 países (Egipto, Eslovenia, España, Grecia, Italia, Jordania, Letonia, Marruecos, Palestina, Polonia, Rumania y Suecia). Los participantes desarrollaron diferentes dinámicas, talleres y actividades sobre huella ecológica y hábitos cotidianos y conocieron herramientas para poder poner en marcha un programa similar a Hogares Verdes en sus respectivos países.

Por otra parte, en 2013 el CENEAM ha seguido actualizando los materiales educativos e informativos sobre ecología doméstica, que se han publicado en el miniportal y el blog del programa.

Nueva exposición permanente “Hogar verde hogar”

En 2013 el CENEAM ha abierto una nueva exposición de carácter permanente denominada “Hogar, verde Hogar”. A través de la simulación de una pequeña vivienda, esta exposición muestra a los visitantes las posibilidades a nuestro alcance para mejorar la gestión ambiental del hogar introduciendo pequeños cambios en nuestros hábitos cotidianos y en el equipamiento de nuestra vivienda. En ella se recrean los diferentes ambientes de una casa, tanto la cocina y el baño como el salón o el jardín, donde se muestran objetos habituales y pequeños dispositivos que permiten ahorrar agua o energía. Las distintas estancias de la casa cuentan con “etiquetas” con sugerencias sobre cómo reducir el impacto ambiental de las actividades domésticas.

La exposición “Hogar, verde Hogar” forma parte del Programa Hogares Verdes.



Aspecto de la exposición “Hogar, verde hogar”, situada en la planta baja del CENEAM.

Agenda 21 Escolar de La Granja y Valsaín

Durante el curso 2012/13 se celebró una nueva edición de la Agenda 21 Escolar en los centros de Enseñanza Primaria de La Granja y Valsaín. Igual que en años anteriores, los objetivos de esta colaboración, dirigida a alumnos de 5º (La Granja) y 5º y 6º (Valsaín), fueron:

- » Sensibilizar a los escolares acerca de la importancia de los problemas ambientales del planeta en general y de su municipio en particular, introduciendo el concepto de sostenibilidad.
- » Fomentar la participación como ciudadanos modificando actitudes individuales relativas al medio ambiente y a su conservación.
- » Desarrollar un programa de educación ambiental acorde con los objetivos establecidos en el currículo de educación primaria.
- » Adquirir conocimientos, valores, actitudes e intereses para proteger y mejorar el medio ambiente.
- » Inculcar pautas de conducta respetuosas con el medio ambiente.
- » Propiciar una trasmisión del conocimiento acumulado por los mayores.

Sesiones desarrolladas en el CEIP Agapito Marazuela de La Granja:

Jardines de La Granja	24 de octubre de 2012
La fauna de la Sierra de Guadarrama: rastros e indicios	7 de Noviembre 2012
El Consejo de Mayores	30 de enero de 2013
¿Qué es un herbario?	27 de febrero de 2013
Pasapalabra ambiental	20 de marzo de 2013
Forestal	10 de Abril de 2013
Paseo al río	12 de Junio de 2013

Sesiones desarrolladas en el CEIP La Pradera de Valsaín:

Haciendo juguetes con basurilla	26 de Octubre de 2012
Hacemos la compra: taller de residuos	23 de Noviembre 2012
El Consejo de Mayores	25 de Enero de 2013
Residuos y vertederos incontrolados	22 de Febrero de 2013
Diagnóstico de Valsaín: los contenedores	22 de Marzo de 2013
Excursión: los residuos	12 de Abril 2013
Limpiando las orillas de nuestro río	14 de junio de 2013

Excursiones y paseos didácticos por el entorno de Valsaín

A lo largo de la primavera y otoño de 2013 se organizaron 22 paseos didácticos para descubrir la naturaleza, la historia y las tradiciones asociadas al paisaje de Valsaín y de la Sierra de Guadarrama. Dirigidos al público general, los paseos han sido guiados por expertos en los temas a tratar.

La Tabla 2 presenta los paseos programados y los datos de oferta, demanda y participación real.



En el paseo “Aves de Valsaín” los participantes tuvieron ocasión de observar algunas de las especies propias de los paisajes de las zonas bajas de la Sierra de Guadarrama



Excursiones y paseos didácticos realizados en 2013

PASEO DIDÁCTICO	OFERTA	DEMANDA	PARTICIPAN
Reconocimiento invernal de árboles y arbustos	25	61	19
Paisajes de guerra	30	80	35
Las raíces del paisaje	30	121	36
Los usos del agua	30	60	28
Conoce el río Eresma, el artífice del paisaje	30	130	36
Palabras para la montaña	30	47	30
Aves de Valsaín	30	58	38
El canto de las Aves	30	48	33
Soldados en las cumbres	30	89	32
Árboles y paisaje de Valsaín	30	78	32
Encantados por el bosque	30	77	34
Mariposas de Valsaín	20	46	24
Las fuentes de Valsaín	30	36	29
El bosque a través de los ojos de sus habitantes	30	39	30
Tradiciones agrarias en la sierra	30	30	30
Los frutos del bosque	30	162	37
El valle de Valsaín a través de los anillos de los árboles	30	54	33
Músicas de viejos paisajes y viejos oficios	75	108	80
El camino del conde	75	169	82
Cuentos y leyendas de Valsaín	30	133	29
Paseo Micológico	75	228	73
Entre dos palacios	30	95	33
TOTAL		780	1949



El cantautor y folclorista Ismael fue el protagonista del paseo "Músicas de viejos paisajes y viejos oficios", un recorrido por los Montes de Valsaín aderezado por las canciones tradicionales inspiradas en los paisajes y las actividades tradicionales de la Sierra.



Excursiones y paseos didácticos 2013

La información proporcionada por el guía: valoración por parte de los participantes (Valoración en una escala de 1 a 5 donde 1 = valoración mínima y 5 = valoración máxima)

Paseos de verano

Durante el periodo veraniego, el CENEAM ha ofertado un programa de 25 paseos guiados, con ocho propuestas diferentes (ver tabla 3). El paisaje, la naturaleza, la historia y la cultura popular han sido, de nuevo, los temas centrales de esta oferta.

	LONGITUD	DURACIÓN	DIFICULTAD	FECHAS REALIZACIÓN
El puente del Anzolero	4.600 m	3h 30'	Baja	10-VII, 23-VII, 10-IX
Paseo por la cacera	3.200 m	3h	Baja	17 y 30-VII, 20 y 29-VIII,
Camino de Pesquerías Reales	5.200 m	3h 30'	Baja	12 y 25-VII, 12-VIII, 12-IX
La leyenda de la Cueva del Monje	5.200 m	3h 30'	Baja	19-VII, 1 y 22-VIII
El cerro Matabueyes	6.000 m	4h	Media	16-VII, 14 y 27-VIII
Peña Citores	8.000 m	5h	Alta	8-VII, 9 VIII, 2-IX
El cerro del Puerco	5.200 m	3h 30'	Media	7-VII, 4-IX
Paseo en bicicleta	8.800 m	3h 30'	Baja	11-VII, 5-VIII, 6-IX

TABLA 1? Paseos de verano 2013

Exposiciones temporales

El CENEAM dispone de un área de exposiciones temporales que programa anualmente diversas exhibiciones de temática ambiental. La Tabla 2? detalla las diez exposiciones programadas en 2013, así como las fechas en que se mostraron al público.

EXPOSICIÓN	FECHAS
"OTROS MUNDOS:EL UNIVERSO DE LO PEQUEÑO" FONAMAD	24 noviembre (2012) 28 febrero
"RED ESPAÑOLA DE RESERVAS DE LA BIOSFERA" RERB, MAGRAMA-CENEAM	27 noviembre (2012) 29 enero
"EL AGUA QUE NOS UNE" Consejería Medio Ambiente. Junta de Castilla y León	30 enero - 29 abril
"IMÁGENES PARA LA CIENCIA 2013" ASECIC (Asociación Española de Cine e Imagen Científicos)	6 abril – 30 junio Ampliada a 13 octubre
"ESPACIOS NATURALES, GUARDIANES DE LA BIODIVERSIDAD" FONAMAD	6 abril – 30 junio
"CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN SOSTENIBLE" CENEAM	mayo y junio
"CAPERUCITA CAMINA SOLA" CENEAM	1 julio – 4 agosto
"LA NATURALEZA CERCANA" El Cábaro – CPN	5 agosto – 29 septiembre
"PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA" CENEAM	15 octubre- 2 febrero
"NUESTRAS COSTAS" FONAMAD	29 noviembre – 28 febrero (2014)

Exposiciones temporales 2013



Imagen de la exposición "El agua que nos une", cedida por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León

Los programas educativos y de atención a visitantes en cifras

A lo largo del año 2013, 8.546 personas participaron en los distintos programas educativos y de atención a visitantes ofertados desde el CENEAM. La tabla 4 muestra el número de usuarios en cada programa.

	Nº usuarios
Programas educativos escolares (P.1, P.2, P.3, P.4)	2.699
Otros usuarios de recursos interpretativos (grupos concertados)	2.041
Otros usuarios de recursos interpretativos (público general)	2.187
Visitas de estudios	469
Excursiones y paseos didácticos (primavera y otoño)	833
Paseos de verano	317
TOTAL USUARIOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	8.546

Participantes, visitantes y usuarios 2013



PROGRAMAS DE COOPERACIÓN

En 2013, el Área de Educación y Cooperación del CENEAM ha desarrollado cerca de una veintena de colaboraciones con instituciones diversas, entre ellas unidades del propio Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, otras administraciones públicas regionales y locales y ONGs, en materia de educación, comunicación y participación pública. Además, el equipo ha participado en cerca de medio centenar de actividades formativas promovidas por un variado conjunto de organizaciones.

Las colaboraciones se han agrupado en las siguientes categorías temáticas:

- » Desarrollo de estrategias, planes y programas del OAPN y el MAGRAMA (5 Colaboraciones en el desarrollo de planes y programas de otras administraciones públicas (3)
- » Seguimiento y apoyo a acuerdos voluntarios de temática ambiental (1)
- » Investigaciones y estudios (1)
- » Asesoramiento (3)
- » Publicaciones (3)
- » Colaboraciones en acciones formativas (47)

A continuación se hace un breve repaso de las más significativas, relacionándose en anexos la totalidad de dichas colaboraciones.

Infancia, ciudad y movilidad

El CENEAM viene manteniendo, desde 1999, una línea de trabajo centrada en la influencia del medio ambiente urbano sobre la calidad de vida de niños y niñas y, más concretamente, en las consecuencias del actual modelo de movilidad en las ciudades sobre la seguridad, la salud y la autonomía de la infancia. Durante estos años, el CENEAM ha contribuido a generar y difundir tanto reflexión como iniciativas prácticas en el ámbito de la movilidad infantil, en el convencimiento de que este tema ofrece una oportunidad excelente para replantearse aspectos tan relevantes como el modelo de ciudad, la planificación y gestión de la movilidad, las relaciones entre infancia y medio urbano, el modelo educativo, etc.

Entre las aportaciones del CENEAM a esta línea de trabajo durante 2013 podemos destacar:

- » II Seminario Infancia y Movilidad - Proyectos Educativos de movilidad infantil en ciudades: se celebró en Pontevedra, dado el interés de su ayuntamiento por acoger la reunión y presentar a los integrantes del Seminario su programa de ampliación del camino escolar a todos los centros de la ciudad.



El encuentro reunió a unas 30 personas implicadas en programas e iniciativas para la mejora de las condiciones de la movilidad y la autonomía infantil: organizaciones de defensa del peatón o de promoción del uso de la bicicleta, ayuntamientos, Universidad, DGT, centros de educación ambiental y empresas consultoras especializadas.

Contó además con un invitado de lujo, Francesco Tonucci, autor de “La ciudad de los niños” y auténtico referente e inspiración para quienes trabajan en el ámbito de la mejora urbana y la autonomía infantil.

- » Mantenimiento del portal de recursos “Movilidad e Infancia”, dentro de la web del CENEAM: <http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/recursos/mini-portales-tematicos/infancia-movilidad.aspx>.



El portal es una herramienta muy útil para todas aquellas personas interesadas en el tema, pues recoge y organiza referencias sobre libros y guías, materiales didácticos, información sobre programas y campañas, recursos audiovisuales, etc.

- » Asesoramiento a diferentes personas y entidades interesadas en poner en marcha programas e iniciativas de movilidad infantil sostenible. El asesoramiento se lleva a cabo a través de consultas vía teléfono, correo electrónico o presencialmente, y ha dado lugar a diversas colaboraciones especialmente destacadas como:



- » La puesta en marcha de los caminos escolares en el colegio de La Granja de San Ildefonso, a iniciativa del AMPA.
 - » El apoyo al programa de caminos escolares del Ayuntamiento de Zaragoza.
 - » La colaboración con el Concello de Pontevedra en la jornada de presentación a los centros escolares y AMPAS de la ciudad del Programa de Caminos Escolares.
- » Realización del curso, integrado en el Aula de Verano del CENEAM, “Movilidad a la escuela sostenible, saludable y segura: cómo promover los desplazamientos a pie y en bicicleta al cole” en el que participaron 22 alumnos procedentes en su mayoría de asociaciones centradas en la promoción de la movilidad peatonal y ciclista.
- » Por último, es interesante destacar la participación como ponente en el III Encuentro Iberoamericano sobre Movilidad Urbana Sostenible –EIMUS-, que tuvo lugar en Lima (Perú) entre los días 6 y 8 de noviembre y que reunió a una nutrida representación de expertos europeos y latinoamericanos en temas de urbanismo y movilidad.



Comunicación, educación y participación frente al cambio climático

El CENEAM viene colaborando con la Dirección General de la Oficina Española de Cambio Climático (OECC) en el desarrollo del artículo 6 del Convenio Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC), centrado en cuestiones relativas al acceso a la información, la sensibilización, la educación y la participación ciudadana. Las principales tareas desarrolladas en 2013 en el marco de esta colaboración han sido las siguientes:

- » Internacional: Participación en el grupo europeo de expertos sobre el Artículo 6 de la CMNUCC
- » Redes: Seminario “Educación y comunicación frente al cambio climático”: El CENEAM y la OECC, dinamizan, desde el año 2004, una red de expertos de ámbito nacional, con los siguientes objetivos:
 - » Presentar aportaciones de interés, útiles para el diseño de actividades y programas de comunicación, educación y participación frente al cambio climático.
 - » Propiciar el intercambio de experiencias y el análisis de casos sobre iniciativas de educación, comunicación y participación en relación con las energías renovables y el ahorro energético.
 - » Facilitar la cooperación entre instituciones y personas que desarrollan programas de educación, divulgación y comunicación frente al cambio climático.

En 2013, el seminario celebró su décima reunión anual. En esta edición se analizaron los retos asociados a la divulgación del Quinto Informe de Evaluación del IPCC, el uso de nuevos formatos de comunicación para la comunicación del cambio climático y se presentaron experiencias desarrolladas por los miembros del seminario.

- » Investigación social: proyecto “La sociedad ante el cambio climático” En 2013 vio la luz “La respuesta de la sociedad española ante el cambio climático”, publicación que en la que se recogen e interpretan los resultados de la tercera demoscopia de ámbito nacional sobre los conocimientos, valoraciones y comportamientos de la población española en relación con el tema. Este proyecto, iniciado en 2008, está patrocinado por la Fundación Mapfre y dirigido por el Grupo de Investigación en Pedagogía Social y Educación Ambiental de la Universidad de Santiago. El proyecto facilita el trabajo de educadores y comunicadores y permite reconocer la evolución de las percepciones públicas a lo largo del tiempo.
- » Divulgación: el Quinto Informe del IPCC
La Fundación Biodiversidad, la Oficina Española de Cambio Climático, la Agencia Estatal de Meteorología y el CENEAM han iniciado en 2013 un proyecto conjunto orientado a divulgar el Quinto Informe del IPCC.

Colaboraciones en actividades formativas 2013

En 2013 el Área de Educación y Cooperación del CENEAM ha colaborado en un total de 47 actividades formativas relacionadas con temas ambientales.

El conjunto de instituciones con cuyas acciones formativas se ha colaborado es amplio, incluyendo gobiernos regionales (Andalucía, Aragón), universidades (Alcalá, Navarra, Santiago de Compostela, Valladolid), administraciones locales (Ayuntamientos de Ávila, Pamplona, Pontevedra, Zaragoza y San Ildefonso y Diputación de Huesca), fundaciones (Centro de Recursos Ambientales de Navarra, Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental de Galicia, Fundación Educativa Santo Domingo) y otras organizaciones sin ánimo de lucro (Comité Español de UICN, Asociación Iberoamericana de Movilidad Urbana para la Sostenibilidad).



| Encuentro de Medio Ambiente Urbano y Educación Ambiental en Aragón

Otras colaboraciones

Además de las colaboraciones estrictamente formativas, el CENEAM ha desarrollado, a lo largo de 2013, otros tipos de colaboración con entidades externas, entre ellas el asesoramiento en materias diversas, el apoyo para el desarrollo de programas impulsados por terceros o la contribución en algunas publicaciones e informes. El Anexo 6 recoge las fichas-resumen de estas colaboraciones.

Seminarios permanentes 2013

El Programa de Seminarios facilita un espacio de encuentro estable a profesionales de distintos sectores del medio ambiente para el intercambio de ideas y experiencias, el debate sobre métodos de trabajo efectivos o la colaboración profesional.

Iniciado en el año 1999, el Programa de Seminarios ha permitido compartir conocimiento y aprovechar mejor los recursos, tanto públicos como privados, aplicados en España a cuestiones ambientales. Por otra parte, este programa contribuye a los objetivos de distintos compromisos internacionales y planes de la administración pública en materia de medio ambiente.

En 2013 se celebraron 16 reuniones, en las que participaron más de 600 técnicos y profesionales pertenecientes a la administración general del estado, administraciones regionales y locales, empresas y sector no gubernamental.

La documentación generada desde los seminarios permanentes puede consultarse en:

<http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/>

Cabe destacar que en 2013 han iniciado sus trabajos dos nuevos seminarios:

Club Ecoturismo en España

Objetivos generales:

- » Mostrar al tejido asociativo empresarial de turismo ubicado en Espacios protegidos la situación del producto ecoturismo en España y los avances anuales del club y en su ente gestor (Agrupación Empresarial innovadora) y los proyectos tecnológicos que está apoyando el MINETUR, con el fin de articular propuestas de mejora y aumentar la masa crítica de empresarios.
- » Reunir al tejido asociativo de turismo ubicado en los Espacios protegidos para sugerir propuestas de mejora.
- » Formar a los responsables de estas asociaciones sobre cómo trabajar con el resto de actores implicados en la promoción del producto ecoturismo.

Energías renovables en la Red de Reservas de la Biosfera

Objetivos generales:

- » Movilizar las Reservas de Biosfera españolas como lugares de excelencia para el aprendizaje y búsqueda de soluciones basadas en las fuentes de energía renovable y el compromiso con el uso eficiente de la energía;
- » Ayudar a difundir las oportunidades, ventajas y aplicaciones tecnológicas prácticas de las energías renovables en las Reservas de Biosfera;
- » Aportar criterios para el desarrollo de estrategias de sostenibilidad energética compatibles con la preservación de patrimonio natural y cultural de las RB;
- » Identificar y conocer las buenas prácticas, españolas e internacionales, que puedan servir como modelos a replicar en otras Reservas de Biosfera, fortaleciendo la capacidad de cooperación en red;
- » Identificar las oportunidades y barreras para el pleno desarrollo del potencial de las fuentes de energía renovables en las Reservas de Biosfera;
- » Facilitar acuerdos de cooperación entre las partes interesadas, incluidas las autoridades locales, los gestores energéticos en las reservas de biosfera, la industria de las renovables, las entidades científicas y tecnológicas, las ONGs y las organizaciones internacionales;

Reuniones celebradas en 2013 en del Programa de Seminarios

SEMINARIOS PERMANENTES	AÑO INICIO	REUNIÓN 2013	Nº PARTICIP.
Asociaciones de Educación Ambiental	2000	8-10 diciembre Valsaín (Segovia)	14
Centros de documentación ambiental	2002	17-19 junio Valsaín (Segovia)	45
Fiscalías de medio ambiente	2002	10-12 mayo Valsaín (Segovia)	27
Equipamientos de educación ambiental	2004	25-27 Octubre Valsaín (Segovia)	58
Respuestas desde la educación y comunicación al cambio climático	2004	14-16 Octubre Valsaín (Segovia)	28
Interpretación del patrimonio natural y cultural	2006	26-28 Septiembre Valsaín (Segovia)	15
Voluntariado para la conservación de ríos y riberas	2007	14-16 Junio Valsaín (Segovia)	22
Jornadas de Intercambio de Experiencias de la red de "Hogares Verdes"	2007	8-10 Mayo Valsaín (Segovia)	37
Redes escolares para la sostenibilidad	2010	17-18 Octubre Valsaín (Segovia)	31
Proyectos Educativos de movilidad infantil en ciudades	2011	18-20 Octubre Valsaín (Segovia)	25
Seguimiento a largo plazo en la Red de Parques Nacionales	2011	18-20 Noviembre Valsaín (Segovia)	41
Uso público en la Red de Parques Nacionales	2011	5-7 de Junio Valsaín (Segovia)	15
Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Protegidos	2012	19-21 Junio Valsaín (Segovia)	34
Club Ecoturismo en España	2013	24-26 Abril Valsaín (Segovia)	35
Desarrollo socioeconómico en las áreas de influencia de los Parques Nacionales.	2012	31 octubre - 4 Noviembre Lanzarote	84
Energías renovables en la red de Reservas de Biosfera	2013	14-15 Noviembre Castellet (Barcelona)	46
Plan Nacional de Adaptación al C.C: Bosques y Biodiversidad	2013	28-29 Mayo Valsaín (Segovia)	47
TOTAL PARTICIPANTES			604



PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL 2013: PRESENTACIÓN

El Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, que se viene desarrollando desde el CENEAM, pretende cubrir las necesidades de formación especializada de personas y colectivos, con el fin de facilitar la incorporación de la dimensión ambiental a aquellos campos en los que desarrollan sus actividades, y para ello se ha venido estructurando en cinco subprogramas: Aula de Verano - Aula Abierta, En-torno a los Parques Nacionales, Cursos Interinstitucionales, Aula Virtual y Desarrollando la Red de Parques Nacionales.

Este año se ha consolidado el subprograma “Desarrollando la Red de Parques Nacionales”, en el que se han incluido acciones destinadas a la formación interna del personal de la red de PPNN.

- » Aula de verano - abierta
 - › En este subprograma se han incluido las acciones formativas desarrolladas este año (aula verano + aula abierta) en el CENEAM. Como en ediciones anteriores éste bloque de actividades formativas han ido dirigidas, sobre todo, al sector de la educación ambiental, la conservación y el desarrollo sostenible.
- » Aula virtual
 - › En esta edición se han desarrollado tres acciones formativas en la modalidad on-line, abiertas al público en general y una cuarta, la tercera edición del un curso on-line sobre Técnicas de Investigación de Causas de Incendios Forestales, para agentes del SEPRONA. Así mismo se ha desarrollado el diseño y creación de los contenidos para la impartición de un curso on-line sobre: “Formación de guías en la Red de Parques Nacionales”.
- » En-torno a los Parques Nacionales
 - › Este subprograma surge de la demanda existente en y para los Parques Nacionales y para favorecer el espíritu de Red dentro de los mismos y va, por tanto, dirigido específicamente a personas del entorno socioeconómico de los Parques Nacionales y con temáticas específicas relativas a intereses y criterios para una mejora de la gestión de dichos espacios.
- » Cursos interinstitucionales
 - › Estos cursos se realizan sobre la base de convenios específicos del MAGRAMA o del OAPPNN con diferentes instituciones u organismos, y van dirigidos a diferentes colectivos profesionales relacionados con el medio ambiente

Este año se ha seguido con la línea iniciada en 1999 para la organización de acciones formativas dirigidas a la Dirección General de la Guardia Civil (SEPRONA).

- » Desarrollando la Red de Parques Nacionales
 - › Estos cursos continúan con la trayectoria de formación interna del organismo, pero enmarcados en éste subprograma que gestiona el CENEAM. Se incluyen en él una serie de acciones formativas destinadas al personal funcionario o laboral del Organismo Autónomo Parques Nacionales y de sus fincas y Centros así como de los Parques Nacionales pertenecientes a la Red.

Resumen histórico de datos de los subprogramas formativos 2013

Aula de verano

	Nº DE CURSOS	Nº DE ALUMNOS	Nº DE SOLICITUDES	VALORACIÓN MEDIA
1998	4	109	247	7,3
1999	5	173	853	7,5
2000	4	88	250	7,6
2001	4	91	547	8,4
2002	5	100	255	8,1
2003	--	--	--	--
2004	6	131	567	8
2005	6	130	678	7
2006	6	115	349	8,6
2007	7	141	405	8,3
2008	7	142	537	8,5

Aula Abierta

	Nº DE CURSOS	Nº DE ALUMNOS	Nº DE SOLICITUDES	VALORACIÓN MEDIA
2002	6	139	1.069	7,6
2003	27	616	1.745	7,9
2004	19	384	1.296	8,7
2005	14	354	723	8,1
2006	14	286	685	7,8
2007	15	294	793	8,1
2008	9	187	530	8,2

Aula Verano-Abierta

AULA DE VERANO-ABIERTA	Nº DE CURSOS	Nº DE ALUMNOS	Nº DE SOLICITUDES	VALORACIÓN MEDIA
2009	8	157	547	8,3
2010	11	228	785	8,5
2011	7	157	670	8,8
2012	9	199	744	8,5
2013	7	151	787	8,9

En la presente convocatoria del aula de verano-abierta 2013 se han realizado 7 acciones formativas presenciales, dos menos que en la edición anterior aunque manteniendo los ajustes presupuestarios.

AULA DE VERANO ABIERTA	NOTA MEDIA
COMUNICACION Y EDUCACION FRENTE AL CAMBIO CLIMATICO.	9,00
PASEOS PARA DESCUBRIR EL ENTORNO: DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS.	9,20
PROCESOS CREATIVOS APLICADOS A LA EDUCACION Y LA SOSTENIBILIDAD	9,30
RECURSOS DIDACTICOS CON RECICLAJE.	8,40
INFORMACION Y DOCUMENTACION AMBIENTAL.	8,30
MOVILIDAD A LA ESCUELA SOSTENIBLE, SALUDABLE Y SEGURA: COMO PROMOVER LOS DESPLAZAMIENTOS A PIE Y EN BICICLETA AL COLE	8,70
JUEGOS PARA LA EDUCACION AMBIENTAL.	9,10

Aula virtual

	Nº DE CURSOS	Nº PLAZAS / Nº ALUMNOS	Nº ALUMNOS CON CERTIFICADO	Nº DE SOLICITUDES	VALORACIÓN MEDIA
2004 Basico E.A.	1	80	71	427	4,1 *
2005 Basico E.A.	1	80	70	523	4,1 *
2006 Basico E.A.	1	120	97	409	4,1 *
2007 Basico E.A.	1	120	104	426	4,1 *
2008 . Basico E.A. . Agenda 21 local	1 1	120 80	94 74	538 508	4,2* 3,8*
2009 (1) . Basico E.A. . Agenda 21 local . Participación	1 1 1	120 100 100	- - -	- - -	- - -

	Nº DE CURSOS	Nº PLAZAS / Nº ALUMNOS	Nº ALUMNOS CON CERTIFICADO	Nº DE SOLICITUDES	VALORACIÓN MEDIA
2010					
. Basico E.A.	1	120	96	543	4,52*
. Agenda 21 local	1	100	45	404	4,05*
. Participación	1	100	58	298	3,87*
. Incendios (2)	1	100	93	100	4,00*
2011					
. Basico E.A.	1	120	96	543	4,52*
. Agenda 21 local	1	100	45	404	4,05*
. Participación	1	100	58	298	3,87*
. Incendios (2)	1	100	93	100	4,00*
2012					
. Basico E.A.	1	120	96	673	4,36*
. Agenda 21 local	1	100	58	373	3,94*
. Participación	1	100	53	331	4,02*
. Incendios (2)	1	50	-	-	-
2013					
. Basico E.A.	1	120	89	577	4,31*
. Agenda 21 local	1	100	68	397	3,85*
. Participación	1	100	46	384	3,84*
. Incendios (2)	1	75	73	75	8,23

* Nota media sobre 5

(1) por problemas administrativos este año no se pudieron impartir los cursos on line.

(2) Este curso se desarrolla dentro del apartado de cursos Interinstitucionales.

AULA VIRTUAL	NOTA MEDIA*
Basico de educacion ambiental (on-line).	4,31
Genda 21 local: una herramienta para la busqueda del desarrollo sostenible (on line).	3,85
Participacion ciudadana en la gestion ambiental (on line).	3,84
Tecnicas de investigacion de causas de incendios forestales (mixto)	8,23

En-torno a los Parques Nacionales

	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
1999	16	645	1174	8
2000	17	484	731	8,4
2001	10	312	572	8,2
2002	13	271	739	8,2
2003	13	322	696	8,2
2004	13	335	634	8,4
2005	15	477	722	8,0
2006	16	475	805	8,3
2007	17	501	825	8,1
2008	13	390	661	8,5
2009	19	616	1176	8,7

	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
2010	16	500	1388	8,3
2011	11	345	748	8,3
2012	10	294	796	8,5
2013	7	147	481	8,3

En este subprograma han participado este año un total de 147 alumnos en las 7 acciones formativas realizadas en el CENEAM celebradas entre los meses de mayo y octubre.

EN TORNO A PARQUES NACIONALES	Nota Media
Participación como herramienta de dinamización comunitaria y agroecológica en el medio rural.	7,80
Promoción y marketing del producto ecoturismo en los parques nacionales	8,40
Hogares verdes: como dinamizar un programa para mejorar el comportamiento ecológico en el ámbito doméstico	8,50
Formación de formadores en consumo responsable	8,70
Jardinería ecológica: ¿podemos gestionar áreas verdes sin productos químicos?	7,80
Desarrollo rural sostenible en pequeños municipios: abriendo puertas al futuro del medio rural.	8,80
Turismo ornitológico	7,80

A diferencia de anteriores ediciones, éste año los 7 cursos de éste subprograma, se han desarrollado en las instalaciones del CENEAM manteniendo los destinatarios preferentes: “personas que residan en el entorno socioeconómico de los Parques Nacionales o de las Reservas de la Biosfera”. Dado que la disponibilidad presupuestaria no permitía realizar cursos en cada sede de los Parques, se ha optado por reducir el número de acciones formativas y centralizarlas en las instalaciones del CENEAM.

Cursos interinstitucionales

Estos cursos se realizan sobre la base de convenios específicos del MAGRAMA o del OAPPNN con diferentes instituciones u organismos.

DGGC	Nº DE CURSOS	Nº DE ALUMNOS	VALORACIÓN MEDIA
1999	8	197	7,9
2000	5	134	--
2001	7	144	7,5
2002	2	44	--
2003	4	84	7,4
2004	3	66	7,4
2005	3	67	8,0
2006	5	109	7,5
2007	4	89	7,5
2008	6	179	7,6

DGGC	Nº DE CURSOS	Nº DE ALUMNOS	VALORACIÓN MEDIA
2009	6	180	7,6
2010			
. Presencial	1	28	7,4
. On-line	1	100	2,85*
2011			
. Presencial	4	100	7,1
. On-line	1	100	3,98*
2012			
. Presencial	4	100	7,2
. On-line	1	50	4,02*
2013			
. Presencial	4	100	7,30
. On-line	1	75	8,23

* Nota media sobre 5

Durante el año 2013 se han celebrado cuatro acciones formativas presenciales, enmarcadas en el Convenio de colaboración con la Dirección General de la Guardia Civil, destinadas al SEPRONA. Se mantiene el curso en la modalidad mixta, presencial y on-line con un total de 75 plazas.

DIRECCION GENERAL DE LA GUARDIA CIVIL	Valoración Media
Técnicas de investigación de causas de incendios forestales (On-line-mixto)	8,23
Toma de muestras de aguas residuales (1)	6,7
Toma de muestras de aguas residuales (2)	7,3
La Guardia Civil y el urbanismo	7,3
Especies protegidas por el control de su comercio (CITES)	7,9

* Nota media sobre 5

Desarrollando la Red de Parques Nacionales

RED DE PPNN	Nº DE CURSOS	Nº DE ALUMNOS	Nº DE SOLICITUDES	VALORACIÓN MEDIA
2012	6	115	211	8
2013	7	125	237	8,4

Durante el año 2013 se han celebrado siete acciones formativas presenciales, seis de ellas en las instalaciones de CENEAM y una en el Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici.

RED DE PARQUES NACIONALES	Valoración Media
Uso publico y ecoturismo en la red de parques nacionales	8,60
Diseño de planes de comunicacion para enps y proyectos de conservacion	8,90
Prevencion y represion del uso ilegal de venenos en los parques nacionales	8,10
Accesibilidad universal y diseño para todos en los parques nacionales y centros	7,90
Instalaciones de energias renovables y mejora de la eficiencia energetica.	8,40
Control de especies invasoras	8,40
Patrimonio geologico en parques nacionales	8,40





El **Centro de Documentación del CENEAM** es un centro de referencia que da respuesta a las necesidades de estudio y formación en el campo de la educación ambiental y sirve de apoyo a los programas y campañas realizadas en España.

FONDOS DOCUMENTALES

Biblioteca

El fondo bibliográfico del CENEAM dispone de más de 29.000 documentos y referencias, cuya consulta se puede realizar a través de su [catálogo en Internet](#).

Además de este catálogo general, se han ido creando una serie de subcatálogos que facilitan las búsquedas a los usuarios. De esta forma, a los ya existentes:

- » Monografías
- » Revistas
- » Vídeos
- » Artículos de revistas
- » Recursos electrónicos
- » Grabaciones sonoras
- » Novedades
- » Selección de educación ambiental
- » Páginas web
- » Investigación en la Red de Parques Nacionales



Se han unido dos nuevos:

- » **Biblioteca digital.** Recopila documentos a texto completo disponibles en Internet. Cada vez más, los usuarios demandan poder acceder directamente al documento on-line. Por este motivo se ha realizado este trabajo de recopilación.

La creación del subcatálogo ha incluido la incorporación de 76 nuevas referencias, la revisión de los enlaces existentes y la búsqueda de formatos digitales de los documentos previamente catalogados. A lo largo del año 2013 se han introducido un total de 1406 referencias.

- » **Parque Nacional Sierra de Guadarrama.** Incluye referencias sobre este espacio protegido. La selección de libros sobre la Sierra de Guadarrama ha servido de base para elaborar el apartado de lecturas recomendadas incluido en el miniportal de la Sierra de Guadarrama de la web del Ceneam.

Se recogen también artículos de revista, trabajos de investigación, vídeos, documentos digitales...

Con el fin de incrementar este fondo, se han digitalizado proyectos de investigación y documentos depositados en el Centro de Montes y Aserradero de Valsaín. Además, se han adquirido libros sobre la Sierra de Guadarrama.

Además del mantenimiento de los catálogos se han realizado las siguientes tareas:

- » Catalogación de nuevos materiales utilizando como gestor documental Absys.
- » Atención personalizada y asesoramiento a las consultas de los usuarios. Las consultas se realizan en sala, por correo electrónico, teléfono y Facebook.
- » Expurgo de materiales desactualizados, incluyendo los vídeos en formato VHS, ya en desuso.
- » Nueva ubicación de los fondos de la biblioteca para optimizar el espacio disponible.
- » Préstamos interbibliotecarios con la Biblioteca Central del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.
- » Recepción de donaciones de distintos organismos, destacando la de la Biblioteca de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid.

Hemeroteca

Cuenta con 449 títulos especializados en educación ambiental y medio ambiente. Se realiza el seguimiento y control de recepción de las revistas y se catalogan los artículos más interesantes.

Fototeca

La fototeca digital cuenta con más de 15.000 fotografías sobre ecosistemas españoles, flora, fauna, espacios naturales protegidos, etc.

Con motivo de la declaración del Parque Nacional Sierra de Guadarrama se han incorporado, a través de compra o cesión, un total de 282 fotografías sobre este espacio natural y se ha realizado una selección de fotos que han pasado a formar parte de la [Fototeca Sierra de Guadarrama](#).

Además, gracias al acuerdo de colaboración con la Oficina del Programa MAB, el archivo se ha visto incrementado con la cesión de 176 fotografías procedentes de las Reservas de la Biosfera de Las Ubiñas-La Mesa; Menorca; Lanzarote; Sierra Norte de Madrid y Montseny

El total de las cesiones/ventas ha sido de 995 fotografías en 56 préstamos.

Archivo de imágenes

Fondo de imágenes de video profesional. Los planos tratan sobre espacios naturales protegidos, ecosistemas españoles, flora, fauna...

Se ha terminado la digitalización del archivo en alta calidad con fines de conservación y en formato flv (flash media player) para su posterior publicación en web. Se ha realizado la selección, revisión y catalogación de los planos.

Se han cedido imágenes de vídeo para el DVD del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama.

Archivo de sonidos

Este fondo, constituido por unos 3.500 registros sonoros, está formado por los sonidos pertenecientes a la fauna ibérica (especialmente aves) y paisajes sonoros (sonidos del medio abiótico: viento, lluvia, tormentas, mar y el medio biótico: aves, insectos, etc.)

Se ha comenzado a trabajar en la digitalización de este archivo en formato wav, con el fin de conservar su contenido, y en mp3 para su difusión en la web.

Fondos incorporados

TIPOLOGÍA DOCUMENTAL	Nº REF. 2013	Nº REF. TOTALES
Monografías y artículos de revistas	779	28.090
Publicaciones periódicas	7	449
Vídeos	11	1.983
Recursos electrónicos	21	1.527
Fotografías digitales	417	15.945
Planos de vídeo digital	1.510	9.350
Cortes de audio digital	14	14

Servicios realizados

Atención de consultas	7.168
Préstamo personal e interbibliotecario.	
Cesión/ venta de fotos e imágenes	4.081
Usuarios del servicio de préstamo	3.013

Difusión / Colaboración

- » Visitas de estudio
 - › Universidad Autónoma de Madrid
 - › Escuela Capacitación Forestal de Coca
 - › Alumnos del Máster de la Universidad de Salamanca
 - › Universidad de Segovia,
 - › Universidad de Salamanca
 - › Escuela de Capacitación Forestal de Villaviciosa de Odón
- » Programa de animación a la lectura
 - › Con el fin de promocionar la lectura entre los más pequeños se han organizado 5 sesiones de títeres acompañados de magia, sobre temas ambientales, en colaboración con el Vivero Escuela Río Guadarrama y el grupo de magos segovianos “Los Ricardos”. Durante los meses de julio y agosto se han representado los siguientes cuentos:
 - La semilla Carapilla.
 - El hogar mágico de Cillo.
 - Gasparcillo.
 - Gaspar el espantapájaros.
 - El Huerto de Luisa.
 - › Colaboración con los colegios de Valsaín, La Granja, y Segovia, prestando materiales infantiles durante el curso escolar
 - › Inventario de la sección de literatura infantil
 - › Colaboración con las actividades de la Semana Cultural de Valsaín
- » Formación de usuarios dirigida a los alumnos del Programa de Formación del CENEAM sobre el acceso a los fondos y servicios disponibles y selección de documentos temáticos sobre cada curso impartido.
- » Trabajos de producción para la exposición “El Parque Nacional Sierra de Guadarrama : un siglo de historia”. Gestión de la cesión de fotografías, acuerdos y documentos de autorización con archivos públicos y privados.
- » Colaboración con otras entidades

- › Artículo para el Boletín de Europarc
- › Coordinación de la Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA) <http://www.recida.net/>.
- › Comunicación sobre los archivos audiovisuales del CENEAM en el Máster en Patrimonio Audiovisual, historia, recuperación y gestión de la Universidad Complutense de Madrid.
- › Revisión y selección de las mejores comunicaciones para su presentación en el Grupo de Interés Especial Sostenibilidad Medioambiental y Bibliotecas del Congreso Mundial de Bibliotecas y de la Información: 79º Congreso y Asamblea General de IFLA (17-23 August 2013, Singapur).
- › Selección de referencias de nuestro catálogo sobre agricultura ecológica y huertos escolares para el IV Congreso Nacional de Desarrollo Rural celebrado en Zaragoza los días 10, 11 y 12 de Febrero, con el fin de realizar, junto con otros centros RECIDA, una Guía de recursos sobre agricultura urbana, huertos urbanos y huertos escolares.





El CENEAM recopila y difunde recursos para la educación y divulgación ambiental a través de su página web, con el objetivo de facilitar la tarea de los colectivos, públicos y privados, que desarrollan programas y actividades en este campo.

La [web del CENEAM](#) se aloja dentro del portal del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente -

La página organiza sus contenidos en diversos niveles de lectura. Por una parte, un menú desplegable a la izquierda, siempre visible durante la navegación, que se estructura en las siguientes secciones:

- » ¿Quiénes somos? Detalla las líneas de trabajo, horarios, datos de contacto y acceso al CENEAM.
- » Boletín Carpeta Informativa del CENEAM. Agrupa todos los enlaces a las novedades incorporadas mensualmente a la web y a acceso a una versión para imprimir, en formato PDF, con todos los contenidos recogidos en un sólo documento, así como a un formulario de suscripción al Boletín de Novedades que se envía por correo electrónico.
- » Formación Ambiental. Recopilación de cursos y agenda de convocatorias organizados en cuatro subsecciones:
 - » Formación Reglada. Estudios impartidos por las universidades españolas, y Ciclos Formativos de Grado Superior y Medio de Formación Profesional.
 - » Cursos y postgrados. Cursos, seminarios y masters impartidos por diferentes entidades, tanto presenciales, a distancia, como por internet.
 - » Formación CENEAM. Información sobre los Programas de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales, y otros que se realizan por medio de convenios interinstitucionales.
 - » Congresos, jornadas y otros eventos. Convocatorias de congresos, exposiciones, jornadas, conferencias, concursos, ferias...

Para facilitar el acceso a estos apartados se dispone de un buscador que permite seleccionar los cursos por fecha, temática y modalidad (presenciales y on-line).

- » Recursos. Esta sección incluye cinco grandes bloques de contenidos:
 - » ¿Quién es quién? Directorio de organizaciones y entidades.
 - » Documentos en texto completo.
 - » Materiales. Reseñas de recursos en diferentes soportes, que pueden servir de apoyo para desarrollar actividades de educación ambiental. Las referencias aparecidas en esta sección alimentan el catálogo de educación ambiental.
 - » Mini-portales temáticos. Recopilación de recursos sobre temas ambientales, organizada desde una perspectiva educativa. Identifican, ordenan y difunden las referencias más significativas sobre los siguientes temas:

- Educación y comunicación frente al cambio climático.
- Infancia y movilidad.
- Biodiversidad (creado en 2013).
- Sierra de Guadarrama (creado en 2013).
- » Páginas web. Reseñas de sitios on-line de relevancia ambiental e incorporación al catálogo de páginas web.
- » Artículos Opinión suscritos por especialistas en educación y divulgación ambiental, organizados por fecha de publicación y por autor.
- » Programas de Educación Ambiental. Recopilación de programas de educación y voluntariado ambiental promovidos por el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente y por otras entidades.
- » Grupos de Trabajo. Actas y documentos de los seminarios permanentes del CENEAM. Son espacios de encuentro estables entre profesionales de distintos sectores del medio ambiente para el intercambio de ideas y experiencias, el debate sobre métodos de trabajo efectivos o la colaboración profesional.
- » Centro de Documentación. Información sobre los servicios que ofrece el Centro de Documentación del CENEAM, acceso a los catálogos para consulta de sus fondos, y al Directorio de Centros de Información y Documentación Ambiental en España, actualizado en 2013.
- » Exposiciones. Temporales, cedidas por otras organizaciones; e Itinerantes, producidas por el CENEAM y disponibles para préstamo.
- » Itinerarios. Actividades organizadas por el CENEAM para conocer los Montes de Valsaín.



Y, por otro lado, en la columna de la derecha:

- » Accesos directos a contenidos a los que se quiere dar relevancia en un determinado momento.
- » Documentos de interés en formato pdf para su descarga.

La difusión



La Carpeta Informativa del CENEAM es un boletín electrónico de periodicidad mensual especializado en educación ambiental, que se puede consultar de forma gratuita en la web y descargar en formato PDF.

El Boletín electrónico de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, que se envía mensualmente por correo electrónico, actúa como un importante medio de difusión de la página web.

En 2013, el número de suscriptores se ha incrementado de forma significativa en 1.181. Se han realizado un total de 81.439 envíos por correo electrónico (Tabla 1) a una media mensual de 7.403 suscriptores.

ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL- AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	TOTAL
6631	6834	7289	7412	7489	7537	7574	7595	7639	7695	7744	81.439

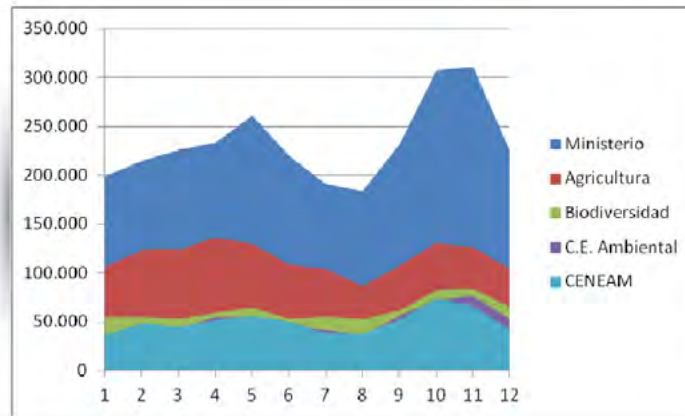
Envíos mensuales de la Carpeta Informativa del CENEAM

Lo que nos dicen las estadísticas

Los datos estadísticos que se ofrecen hacen referencia al número de visitas y al número de páginas vistas. Para entender las estadísticas es importante diferenciar estos dos conceptos:

- » Visitas, número de veces que se accede a cualquier página del portal desde fuera (google, boletines, buscadores...).
- » Páginas vistas, número de páginas visitadas en cada navegación. Tiendo en cuenta que durante una visita se pueden mostrar varias páginas web.

Comparando el número de visitas a las diferentes secciones del portal web del MAGRAMA, observamos que el CENEAM se encuentra en la quinta posición, según muestra el gráfico.

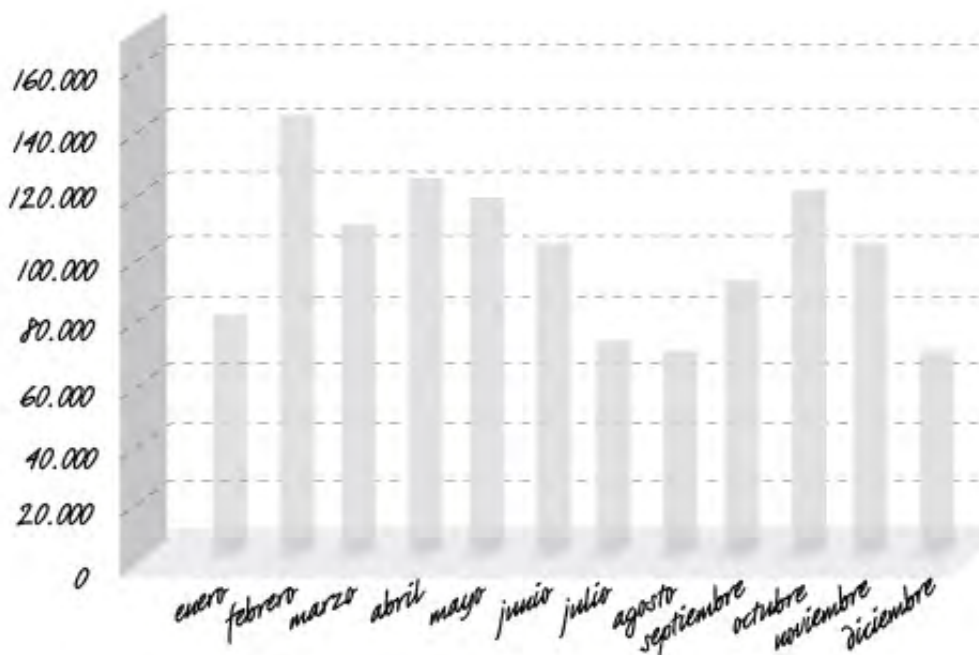


Ranking del número de visitas al portal MAGRAMA. Año 2013

El buen posicionamiento del CENEAM en este ranking se debe, sin duda, a la utilización del boletín de novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM como herramienta de difusión de nuestra página web.

Accesos Mensuales

En 2013 se han visto 1.133.493 páginas de la web del CENEAM, con una media mensual de 94.458.

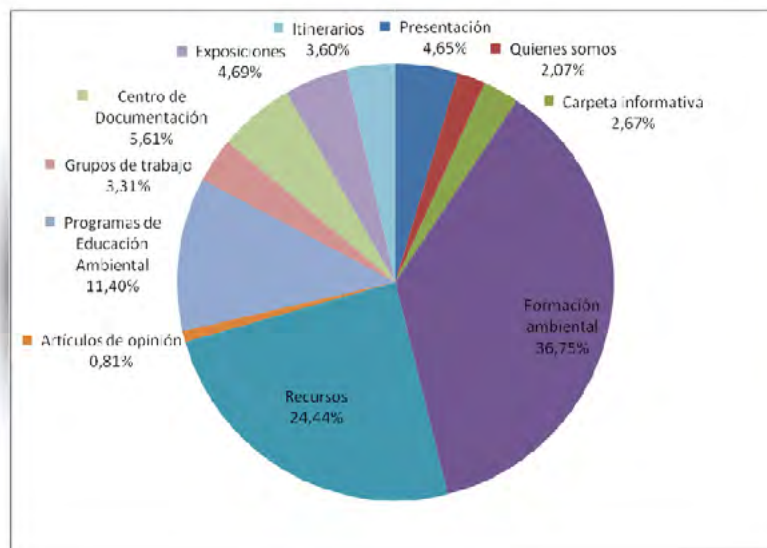


Accesos mensuales (páginas vistas en valores absolutos. Año 2013)

Según se observa en el gráfico 2, la gran subida en número de accesos en el mes de febrero se debe fundamentalmente a la publicación del Programa de Formación del MAGRAMA/OAPN/CENEAM que, junto con otras convocatorias, supone más de 54% de páginas vistas ese mes .

Análisis por secciones

A continuación se observa claramente que las dos secciones más visitadas de la página web del CENEAM son FORMACIÓN AMBIENTAL y RECURSOS (más del 60%).



Páginas vistas por secciones (valores porcentuales)

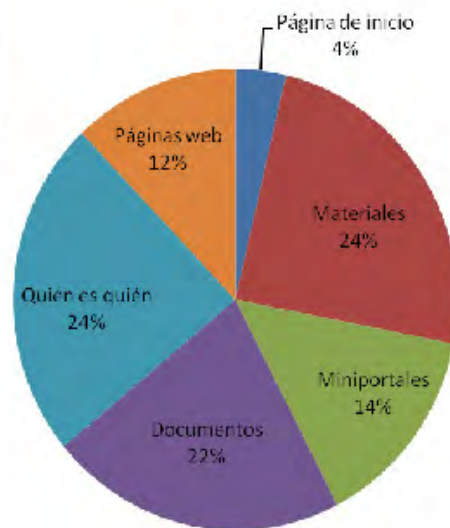
Secciones Principales	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Presentación	3.754	4.403	4.373	4.872	5.243	5.210	4.104	3.370	4.527	5.697	4.677	3.200
Quiénes somos	1.566	1.852	1.732	2.582	2.595	2.196	1.484	1.384	2.003	2.620	2.401	1.428
Carpeta informativa	2.208	4.042	3.198	2.186	2.751	2.526	1.442	1.714	1.974	3.314	3.134	2.188
Formación ambiental	23.325	79.118	42.331	44.102	41.700	37.356	22.723	21.160	30.507	34.801	27.530	17.781
Recursos	19.425	22.511	24.147	28.475	27.966	21.371	17.318	17.294	22.746	30.509	29.688	19.416
Artículos de opinión	519	524	671	900	960	952	843	726	819	810	811	828
Programas de Educación Ambiental	9.526	11.261	10.812	14.093	14.161	11.769	7.584	6.543	9.518	15.192	12.788	7.762
Grupos de trabajo	2.891	3.122	2.726	3.238	3.175	3.539	3.064	2.512	2.662	4.401	4.062	2.633
Centro de Documentación	6.367	5.770	5.589	6.037	5.497	5.029	3.745	3.289	4.828	7.309	6.716	4.345
Exposiciones	3.435	3.146	2.894	3.240	3.633	2.729	1.7861	1.936	2.480	4.771	4.695	3.053
Itinerarios	1.690	1.898	3.563	5.347	4.244	3.931	3.154	3.769	4.094	5.254	2.761	1.662
Total páginas vistas	74.706	137.740	102.072	115.072	111.942	96.608	67.247	63.697	86.170	114.678	99.264	64.296
Media diaria	2.410	4.750	3.293	3.836	3.611	3.220	2.169	2.055	2.780	3.699	3.202	2.074

Páginas vistas por secciones y meses (valores absolutos)

El número de visitas a sección FORMACIÓN AMBIENTAL indica, como en años anteriores, la gran importancia que los usuarios asignan a la recopilación de cursos y postgrados que realiza en el CENEAM, cuyos contenidos son permanentemente actualizados.

La sección RECURSOS, por la diversidad de contenidos que en ella se recopilan y la incorporación de dos nuevos Mini-portales temáticos en 2013 (Biodiversidad y Sierra de Guadarrama), precisa de un análisis más a fondo. El gráfico 4 indica que no existen diferencias muy relevantes entre los distintos bloques en cuanto a páginas vistas por los usuarios: ¿Quién es quién?, directorio de organizaciones y entidades, 24%; Materiales, reseñas de recursos en diferentes soportes para desarrollar actividades de educación ambiental, 24%; Documentos en texto completo, 22%; Miniportales temáticos, recopilación de recursos sobre cambio climático, infancia y movilidad, biodiversidad y Sierra de Guadarrama, 14%; y Páginas web, reseñas de sitios on-line de relevancia ambiental, 12% de las páginas vistas.

RECURSOS



Páginas vista de la sección RECURSOS (Valores porcentuales)

Si nos fijamos ahora en los datos de los “Mini-portales temáticos” (tabla 3), se puede observar que la recopilación de información sobre educación y comunicación frente al cambio climático, tema de gran relevancia y con mucha presencia en los medios de comunicación, tiene casi los mismos accesos que los otros 3 mini-portales juntos. En cualquier caso, hay que tener en cuenta que las recopilaciones sobre biodiversidad y Sierra de Guadarrama, incorporadas a la web en marzo y abril de 2013, respectivamente, han tenido también gran aceptación. En el caso de la Sierra de Guadarrama, debido a su declaración como Parque Nacional en el mes de junio.

RECURSOS / Mini-portales	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Educación Comunicación frente Cambio climático	1.522	1.716	1.851	2.329	2.162	1.299	757	854	1.247	1.472	1.572	983	17.764
Movilidad e Infancia	532	564	543	446	418	208	234	323	394	461	377	327	4.827
Sierra de Guadarrama	0	0	0	32	758	1.831	935	639	656	1.181	1.180	746	7.958
Biodiversidad	0	0	275	971	526	273	345	393	650	982	1.022	512	5.949

Páginas vistas de los mini-portales temáticos (valores absolutos)

Respecto a los catálogos del Centro de Documentación del CENEAM, que están alojados en servidores web independientes, las estadísticas proporcionan los siguientes datos de visitas:

- » [Biblioteca Ceneam](#) 19.584
- » [Selección de educación ambiental](#) 73.075
- » [Páginas web](#) 3.639
- » [Fototeca](#) 25.295
- » [Biblioteca digital](#) 3.235

Comparativa 2011- 2013 de páginas vistas por secciones

SECCIONES	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013
Formación ambiental	35%	40,7%	36,75%
Recursos	30%	22,6%	24,4%
Programas de educación ambiental	8%	9,3%	11,4%
Centro de Documentación	7%	7,7%	5,6%
Página principal	4%	4,0%	4,7%
Exposiciones	4%	3,5%	4,7%
Itinerarios	1%	2,8%	3,6%
Grupos de Trabajo	4%	4,0%	3,3%
Carpeta Informativa CENEAM	5%	3,1%	2,7%
Quiénes somos	1%	2,0%	2,1%
Artículos Opinión	1%	0,4%	0,8%

Además de los aspectos ya comentados sobre las secciones Formación Ambiental y Recursos, otros datos significativos que refleja la comparativa por años son: el aumento de accesos a la sección PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, que pasa del 8% en 2011 al 11,4% en 2013; y el peso del programa HOGARES VERDES, que supone más del 35% de las visitas a esta sección durante el último año.

El CENEAM en Facebook

Facebook permite ofrecer a nuestros usuarios la posibilidad de compartir con otras personas la información que ponemos a su disposición y, por tanto, ampliar de forma exponencial nuestra área de acción más allá de los destinatarios habituales. Se trata de dar información interesante y útil desde el punto de vista ambiental ya sea producida por el CENEAM o por otros agentes externos.

Se han creado dos perfiles en la red social Facebook:

» [Biblioteca del CENEAM](#). Durante el año 2013 se unieron 285 nuevos interesados a esta página, contando con 660 seguidores a final de año.

Se han realizado 331 publicaciones. Las que consiguieron más difusión fueron las referidas a becas, cursos, excursiones y ayudas, y las que más alcance tuvieron fueron las gráficas y visuales, como las fotografías y vídeos.

» [CENEAM](#). La actividad comienza a finales de mayo de 2013 y se intensifica a partir de septiembre, contando con 654 seguidores a 31 de diciembre. Durante este año se han realizado 90 publicaciones, entre las que destacan las correspondientes a:

- > Excursiones y paseos didácticos
- > Hogares verdes
- > Mini-portales temáticos del CENEAM
- > Programa de Voluntariado en Parques Nacionales
- > Paseos de Verano

La web de Parques Nacionales

Durante el año 2013, el Área de Información y Documentación del Ceneam ha asumido, en colaboración con los Servicios Centrales del Organismo, el desarrollo de los productos electrónicos relacionados con Parques Nacionales:

1. Organismo Autónomo Parques Nacionales
<http://www.magrama.gob.es/es/parques-nacionales-oapn/>
2. Red de Parques Nacionales
<http://www.magrama.gob.es/es/red-parques-nacionales/>
3. Boletín electrónico de la Red de Parques Nacionales
<http://www.magrama.gob.es/es/red-parques-nacionales/boletin/>
4. Dossier de prensa digital del Organismo Autónomo Parques Nacionales

Organismo Autónomo Parques Nacionales

Esta página ya existía en el portal del Magrama, por lo que únicamente se han realizado las tareas correspondientes a mantenimiento y depuración de contenidos.

- » Revisión, actualización y puesta al día toda la información de esta página.
- » Se ha realizado un esfuerzo por orientar los mensajes hacia el público interesado, haciendo más fácil y comprensible la información aportada.
- » Incorporación de nuevos apartados.
- » Modificación del diseño para hacerlo más agradable y facilitar la búsqueda de la información, estableciendo accesos directos a contenidos a los que se quiere dar mayor visibilidad

- » La página del Organismo se ha situado en un primer nivel de menú, dentro del portal del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, frente al quinto nivel del año anterior. Al mismo tiempo se ha realizado un enlace a esta página desde el apartado “De interés” de la portada del Magrama. Todo ello ha aumentado la visibilidad de esta web y ha propiciado un incremento en las visitas. De esta forma, durante el año 2013, se han visitado un total de 158.682 páginas dentro de este epígrafe.

Red de Parques Nacionales

La página web de la Red de Parques Nacionales estaba albergada en un servidor y con un estilo diferente al portal del MAGRAMA, por lo que se decidió migrarla e incluirla en dicho portal.

Se incorporaron más de 2.500 páginas con información relativa a la Red de Parques Nacionales y la migración se finalizó el día 24 de junio de 2013.

Esta nueva página cuenta con información sobre los diferentes proyectos de la Red de Parques y con un apartado específico para cada uno de los 15 Parques Nacionales



Las diferentes secciones son:

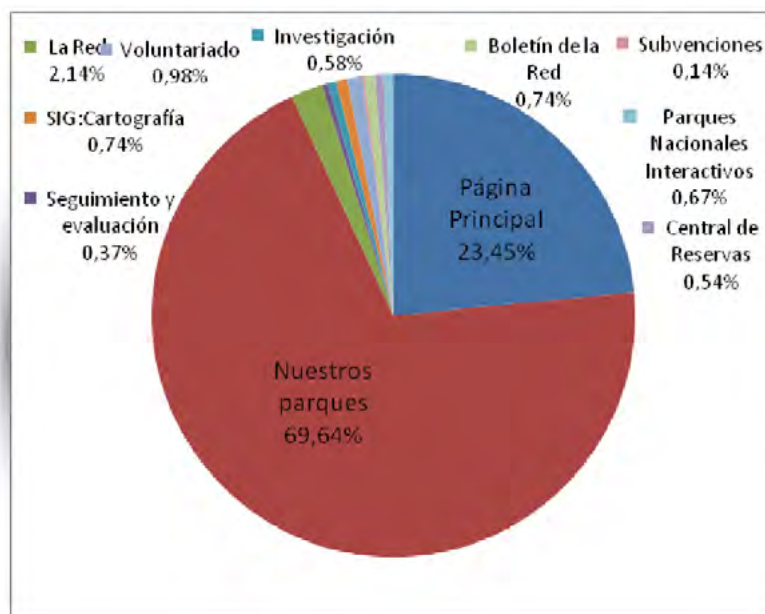
- » Nuestros Parques, con datos de cada uno de los parques nacionales españoles. Recoge información descriptiva del parque (historia, valores naturales, culturales...) e información útil para el visitante (itinerarios, guía del parque, folletos, mapas...)
- » Se incorpora también una galería fotográfica de cada parque, acceso a la central de reservas on-line, etc.
- » Novedades. Este apartado recoge las diferentes noticias y eventos ocurridos en la Red de Parques Nacionales
- » La Red. Características, objetivos e historia de la Red de Parques Nacionales
- » Programas comunes de la Red, promovidos por el Organismo Autónomo Parques Nacionales
 - > Seguimiento y evaluación general de la Red y sus objetivos
 - > Desarrollo de un programa de investigación propio de la Red, en colaboración con la comunidad científica
 - > Plan de Sensibilización y Voluntariado
 - > Subvenciones. Ayudas económicas a instituciones y particulares integrados dentro de los límites de los Parques Nacionales o sus zonas de influencia socioeconómica.
 - > Cartografía. Archivos cartográficos de cada parque para su visualización y análisis desde Sistemas de Información Geográfica
 - > Central de Reservas. Aplicación web que permite acceder a las actividades desarrolladas por varios parques, consultar una breve descripción de cada actividad y realizar las reservas a través de internet.
 - > Parques Nacionales Interactivos. Aplicaciones interactivas, desarrolladas en colaboración con otras organizaciones, que permiten conocer los parques de una forma ágil y dinámica
 - > Boletín de la Red. Publicación bimestral que pretende facilitar la comunicación y el intercambio de experiencias e investigaciones entre el colectivo de personas que trabajan en la Red.

Respecto a los datos estadísticos, hay que tener en cuenta que únicamente se tienen registros desde el 24 de junio de 2013

Los datos estadísticos correspondientes al último semestre han sido de un total de 234.301 visitas y 775.407 páginas vistas.

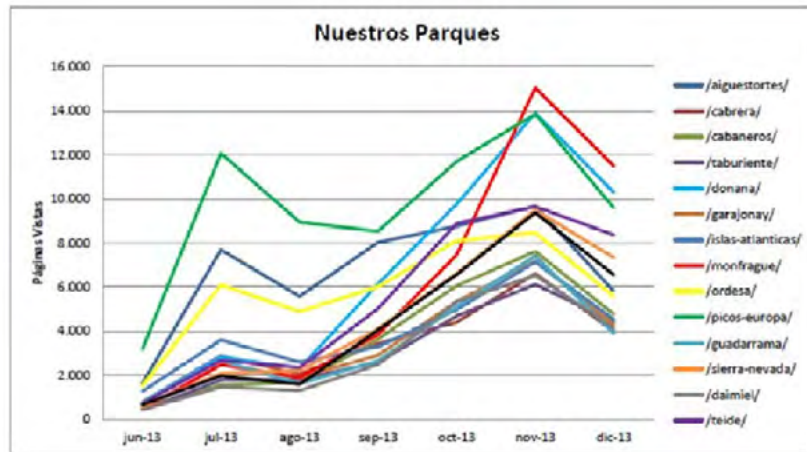
Realizando una estimación de la media mensual de las diferentes secciones del Magrama durante los últimos 6 meses del año 2013, la comparativa nos sitúa en el sexto lugar en cuanto a páginas vistas y en el octavo respecto a las visitas.

Dentro de las diferentes secciones que integran la web de la Red de Parques Nacionales, la más visitada, sin lugar a dudas y como puede observarse en este gráfico, es la correspondiente a Nuestros Parques en la que se recoge información de cada uno de los 15 Parques Nacionales.



El desglose de las páginas visitadas en cada uno de los parques se recoge en la siguiente tabla

Red de Parques Nacionales Páginas vistas	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Totales
/aigüestortes	0	0	0	0	0	1.626	7.696	5.581	8.031	8.755	9.666	5.804	47.159
/cabrera	0	0	0	0	0	773	2.888	2.054	3.438	4.402	6.615	3.980	24.150
/cabañeros	0	0	0	0	0	526	1.567	1.651	3.642	6.053	7.621	4.759	25.819
/taburiente	0	0	0	0	0	419	1.781	1.814	2.591	4.681	6.115	4.432	21.833
/doñana	0	0	0	0	0	766	2.840	2.320	6.140	9.765	13.892	10.295	46.018
/garajonay	0	0	0	0	0	438	2.492	1.901	2.913	5.338	7.198	4.288	24.568
/islas-atlanticas	0	0	0	0	0	1.265	3.600	2.598	3.299	4.968	7.142	4.523	27.395
/monfragüe	0	0	0	0	0	448	2.474	1.893	3.840	7.461	15.034	11.491	42.641
/ordesa	0	0	0	0	0	1.506	6.103	4.892	6.018	8.105	8.471	5.580	40.675
/picos-europa	0	0	0	0	0	3.171	12.070	8.940	8.531	11.694	13.852	9.590	67.848
/guadarrama	0	0	0	0	0	758	2.675	1.604	2.665	5.104	7.426	3.899	24.131
/sierra-nevada	0	0	0	0	0	608	2.088	2.221	4.097	6.615	9.490	7.340	32.459
/daimiel	0	0	0	0	0	438	1.461	1.303	2.487	5.328	6.535	4.139	21.691
/teide	0	0	0	0	0	717	2.680	2.349	5.018	8.883	9.646	8.368	37.661
/timanfaya	0	0	0	0	0	670	1.966	1.590	4.051	6.565	9.365	6.550	30.757



Boletín de la Red de Parques Nacionales

Se trata de un boletín electrónico de publicación bimestral que pretende ser un medio de comunicación entre el colectivo de personas que trabajan en la Red, donde los profesionales de los parques puedan dar a conocer el desarrollo de su trabajo.

La edición de este boletín fue asumida por el Ceneam a mediados de año y durante el 2013 se han publicado un total de tres números. Desde julio, esta publicación se ha incorporado a la página web, permitiendo que cualquier persona interesada en los trabajos desarrollados en la Red de Parques Nacionales pueda consultar las experiencias aportadas por los técnicos de los parques.

Los trabajos llevados a cabo para la elaboración de este boletín son los siguientes:

- » Recopilación de información.
 - › Contacto con los diferentes parques nacionales y con el personal técnico del OAPN para que aporten sus contribuciones.
 - › Búsqueda de todas aquellas noticias, convocatorias, eventos... que puedan resultar de interés para el personal de la Red.
 - › Selección de las referencias legislativas relacionadas con el ámbito de gestión de los Parques Nacionales.
 - › Referencia de publicaciones, bien editadas por el OAPN o relacionadas con la Red de Parques
- » Edición
 - › Cada uno de los artículos recogidos se maqueta en formato html y se publica en la web.
 - › Se elaboran los índices correspondientes, que recogen título y una breve descripción de cada contribución

- › Se elabora una versión para imprimir, en formato pdf, que recoge la información completa de cada número.
- » Distribución
 - › Se realiza un envío, mediante correo electrónico, con el aviso de la publicación del boletín. Este envío incluye todos los trabajadores del OAPN (aproximadamente 300) y 575 direcciones externas.
 - › Las estadísticas web indican que de junio a diciembre de 2013 se han visitado 6.053 páginas correspondientes a este boletín.

Dossier de prensa digital del Organismo Autónomo Parques Nacionales

Este dossier se elabora diariamente desde mayo de 2013 y recoge noticias aparecidas en los medios de comunicación digital relacionadas con los Parques Nacionales, el Organismo Autónomo y las Reservas de la Biosfera.

Fases para la elaboración del dossier

- » Fuentes de información:
 - › Alertas de Google
 - › Suscripción a las RSS de los principales periódicos digitales
 - › Notas de prensa del Magrama
 - › Perfiles de Facebook relacionados con Espacios Naturales Protegidos
 - › Consulta directa en Google noticias
 - › Normativa aparecida en el Boletín Oficial del Estado
 - › Páginas de los parques nacionales en los diferentes portales autonómicos
- » Selección de noticias
- » Preparación del documento: maquetación, comprobación de enlaces...
- » Revisión de contenidos
- » Envío por correo electrónico a todos los trabajadores del OAPN (unos 300) y 142 direcciones externas.



exposiciones
itinerantes

El área de exposiciones itinerantes del CENEAM se ha consolidado a través de los años como un aliado de todas aquellas instituciones, organismos y entidades sin ánimo de lucro que pretenden aumentar la concienciación hacia el medio ambiente y tienen unos recursos limitados.

Desde que se iniciara, han sido varias las transformaciones que ha sufrido el programa para adaptarse a los nuevos tiempos. Esos cambios han llevado a ir planteando nuevos temas de interés medioambiental que surgían en la sociedad, así como nuevas formas y materiales para hacerlos atractivos al gran público sin perder en rigor científico. Desde el programa se sigue con el reemplazo anual de exposiciones que van quedando dañadas debido al uso, y en otras ocasiones debido a la pérdida en la vigencia de los datos que se muestran.

Además del reemplazo se incluyen temas nuevos que ayudan e influyen de diferentes maneras en el conocimiento del medio natural en la sociedad actual; comprensión científica de un problema medioambiental concreto, lugares y paisajes de enorme belleza de la geografía española, conocimiento de la fauna y flora a través de imágenes espectaculares, comprensión de acciones concretas para mejorar el medio ambiente como el reciclado, sensibilización ante los problemas medioambientales actuales, qué significa el desarrollo sostenible...

En el año 2013, y siguiendo en la línea de los últimos años se han incorporado nuevas exposiciones para ampliar la temática y abarcar la demanda existente.

- » Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama. Un siglo de historia. Retrospectiva a través de fotografías antiguas de los usos y costumbres de estos montes recientemente nombrados parque nacional.

Por último, hay que enfatizar y señalar el esfuerzo realizado en la difusión de las exposiciones en internet. De este modo seguimos incorporando una versión para web de la exposición a baja resolución, existiendo modalidades de autoedición para aquellas exposiciones en las que tenemos todos los derechos de autor (pudiendo incluso editar y añadir contenidos previo consentimiento del CENEAM). Esta modalidad sigue teniendo mucho éxito, difundiendo y propagando las exposiciones a lo largo de la geografía española, e incluso traspasando las fronteras.

A esto se le añade un uso educativo como material de apoyo para colegios y centros educativos al estar en formato pdf-descargable, o como respuesta a la curiosidad y conocimiento de los ciudadanos en general a un solo clic de distancia.



Número de cesiones*	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Semillas de los Bosques del Futuro	4	7	5	Retirada	Retirada	Retirada
Ecología de Andar por Casa	15	9	7	Retirada	Retirada	Retirada
Pastores nómadas y trashumantes.	7	9	8	6	0	14
Desarrollo Soste... Qué?	No incluida	9	8	10	10	16
Nuestras propias soluciones. (actualizada)	Actualizando	9	6	13	9	10
El mundo que tenemos, ¿podemos mejorarlo?	15	13	2	13	1	17
Espacios Naturales, guardianes de la biodiversidad	No incluida	No incluida	7	13	16	15
Hogares Verdes: vivir mejor con menos	No incluida	No incluida	3	12	10	15
Caperucita Camina Sola. La reintroducción de la infancia en la ciudad	No incluida	No incluida	6	17	14	18
Aguatinta	No incluida	23	11	Retirada	Retirada	Retirada
La Huella Ecológica	-	-	1	16	11	14
Red Española de Reservas de la Biosfera (rígido)	-	-	-	4	20	15
Red Española de Reservas de la Biosfera (enrollable)	-	-	-	4	13	17
Red Española de Reservas de la Biosfera (inglés)	-	-	-	-	-	17
Guías Geológicas de los Parques Nacionales	-	-	-	6	5	12
Biomasa	-	-	-	6	8	7
Construcción sostenible	-	-	-	-	-	9
Clarity: Cambio Climático (reeditada)	14	15	11	-	8	10
TOTAL	97	104	80	130	125	206

* Teniendo en cuenta que 15 días computan como una cesión.